

Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas DNSSE 2025

DESENHOS

FRASES

REDAÇÕES

VÍDEOS



 INICIATIVA **SEGURANÇA
E SAÚDE** NAS ESCOLAS
segurancaesaudenasescolas.trabalho.gov.br



resultados

CONCURSO CULTURAL

2025



DIA NACIONAL DE SEGURANÇA E SAÚDE NAS ESCOLAS

O Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas foi instituído pela Lei 12.645/2012, que prevê um dia dedicado à segurança e à saúde nas escolas, com várias atividades, como palestras, concursos de frase ou redação, eleição de cipeiro escolar e visitas em empresas.

A lei foi iniciativa do Sr. **Orlandino dos Santos**, que é Técnico de Segurança do Trabalho, hoje aposentado. Tudo começou na década de 80, quando Seu Orlandino, inconformado com a alta ocorrência de acidentes e doenças do trabalho, procurou o Colégio Municipal Castelo Branco, em Duque de Caxias (RJ), onde mora, para implantar uma CIPA Escolar (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes, prevista NR nº 05 do Ministério do Trabalho e Previdência).

A ideia deu certo. A CIPA Escolar foi implementada e alcançou outros estabelecimentos de ensino na cidade. Vendo que seria possível ir mais longe, “Seu” Orlandino idealizou a criação de uma data para que as escolas falassem sobre segurança e saúde, resultando na Lei 12.645/12, ajudando muita gente a ver a importância da prevenção.



Diante disso, a **Secretaria de Inspeção do Trabalho**, o **Ministério Público do Trabalho** e a **Organização Internacional do Trabalho**, juntaram esforços para realizar, anualmente, as ações do **Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas (DNSSE)**, que compreendem eventos on-line e presenciais em diversas escolas pelo Brasil, durante o mês de outubro, com a disponibilização de materiais de apoio para escolas, professores/as, voluntários/as e estudantes, para criar condições para diálogos e aprendizados a respeito de noções básicas de prevenção de acidentes, que podem ocorrer nas escolas, nos lares, no trajeto e mesmo em momentos de lazer.

Esse material está segmentado por modalidade de ensino (do Ensino Pré-escolar ao Ensino Médio/EJA/Aprendizes), com linguagem adequada ao nível de compreensão dos estudantes, e consiste em Orientações às Escolas, Orientações aos Professores, Animações de Apoio, Orientações aos Voluntários, Plano de Aula e uma Cartilha de Segurança e Saúde destinada às escolas, com orientações e dicas de prevenção de acidentes nos estabelecimentos de ensino.

Anualmente, também são realizadas ações para implementação de **Comissões Internas de Prevenção de Acidentes, Doenças e Violências nas Escolas (CIPA Escolar)**, assim como um **concurso cultural**, segmentado por modalidade de ensino, quando as crianças do Ensino Pré-escolar ao Ensino Médio podem mostrar suas habilidades e o conhecimento adquirido durante as ações do Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas.

Todo o material e notícias relacionadas ao Dia (Mês) Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas está na página <https://segurancaesaudenasescolas.trabalho.gov.br>. Veja, conheça e participe dessa ação de cidadania.



CONCURSO CULTURAL

Uma das ações do Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas é o Concurso Cultural, que tem como objetivo incentivar a participação dos estudantes e das escolas nas atividades, assim como auxiliar a fixação dos conteúdos transmitidos.

O regulamento do concurso foi elaborado para permitir a participação de um grande número de estudantes dentro do contexto das ações escolares anuais. Assim, há uma segmentação em conformidade com a modalidade de ensino, observada a cognição de cada faixa etária dos estudantes, na seguinte forma:

- **Desenho** - para as crianças do Ensino Pré-escolar e Ensino fundamental I
- **Frase** - para os alunos do Ensino Fundamental II
- **Redação** - para os estudantes do Ensino Médio, para os aprendizes e alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- **Vídeo** - para todos os estudantes.

Apresentaremos, nas páginas seguintes, alguns desses trabalhos nas categorias de desenho, frase e redação, classificados até o 10º lugar. Não podemos publicar todos, por questão de espaço, mas agradecemos os estudantes, professores (as), coordenadores (as) e escolas que participaram do concurso cultural.

Todos pelo **respeito** à escola e aos profissionais da educação.
Todos pela **prevenção** de acidentes e doenças.
Todos por uma **convivência saudável**.

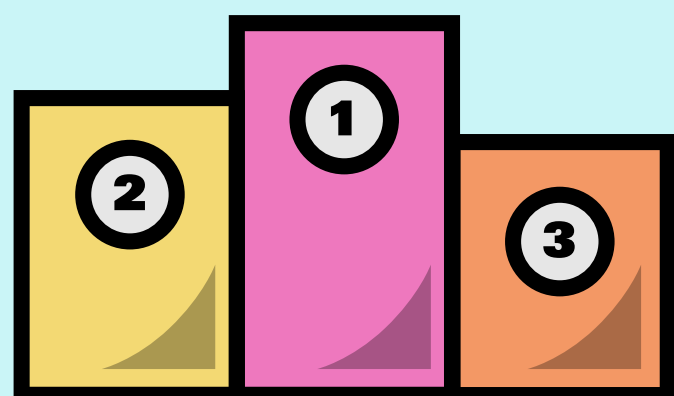




Aqui você vai encontrar os desenhos selecionados no concurso cultural, em conformidade com o Regulamento.

O desenho deverá ser feito em uma única folha de papel, preferencialmente A4, com técnica livre e manual com a utilização de lápis de cor ou grafite, tinta guache, aquarela ou giz de cera. Está vedada a utilização de meios digitais para criação, bem como colagens de quaisquer elementos impressos ou fotográficos, mesmo que sejam de autoria do estudante.

Todos são vencedores!



DESENHO



1

**GABRIEL QUINTÃES DOS S
OLIVEIRA**
Prof. Ana flávia S. Silva
- Escola Municipal Juslany de S
Flores
Boa Vista (RR)

2

**ALLAN BERNARDO BARROSO
DA SILVA**
Prof. Nara Kellen F.
Fernandes - Escola Estadual
Herbert Palhano
Manaus (AM)



3

ANA CECILIA RODRIGUES DE SOUZA
Prof. Nara K. F. Valdivino
Escola Estadual Herbert Palhano -
Manaus (AM)

Queremos contar com a parceria de todos para plantar uma semente de cidadania em prevenção de acidentes e doenças em nossos jovens, com conceitos e princípios que os acompanharão por toda a vida.

DESENHO



4

**ASHLEY SOPHIA DE FREITAS
ARAÚJO**
Prof. Giselle
Escola Municipal Virgílio
de Melo Franco
Nova Iguaçu (RJ)

5

JOSÉ ALBERTO P. ARAÚJO
Prof. Michelle Brelaz Portugal
Escola Estadual Prof. Maria A
G de Andrade
Manaus (AM)



6

MARIA ELOÁ SILVA TRINDADE
Prof. Nailza Bezerra
ESCOLA ESTADUAL MENINO
JESUS DE PRAGA
Manaus (AM)

Acidentes costumam ocorrer conforme a idade e estágio de desenvolvimento das crianças. A criança busca conhecer novas situações, às vezes sem o devido preparo e sem assimilar noções para comportamentos seguros.

DESENHO

7

EDUARDA ALANA MARAES SILVA
Prof. Maria Lúcia de S. Barros
ESCOLA ESTADUAL
ADERSON DE MENEZES
Manaus (AM)



8

EMANUELA ARAÚJO SILVA
Professora Nádia Wilena Farias
Escola Municipal Jânio da Silva
Quadros
Boa Vista (RR)

9

MARCIANO DE LIMA AMORIM
Prof. Jessica da R Langner -
EEEF Almirante Tamandaré -
Tiradentes do Sul (RS)



A maioria dos acidentes com crianças e jovens pode ser evitada com medidas simples de prevenção.

DESENHO



10

MELISSA DE QUEIROZ DUTRA -
Professra Ruth
E.M. VIRGILIO DE MELO FRANCO
Nova Iguaçu (RJ)

Sé LINDEZA



PROJETO
**SEGURANÇA
E SAÚDE**
NAS ESCOLAS

Onde aprendemos a ser prevencionistas?

Na ESCOLA!

A Iniciativa Segurança e Saúde nas Escolas foca na educação escolar como preparação de crianças, adolescentes e jovens para o mundo do trabalho digno, sustentável, seguro e saudável.
www.segurancaesaudenasescolas.trabalho.gov.br



SECRETARIA DE
INSPEÇÃO
DO TRABALHO

MINISTÉRIO DO
TRABALHO
E EMPREGO



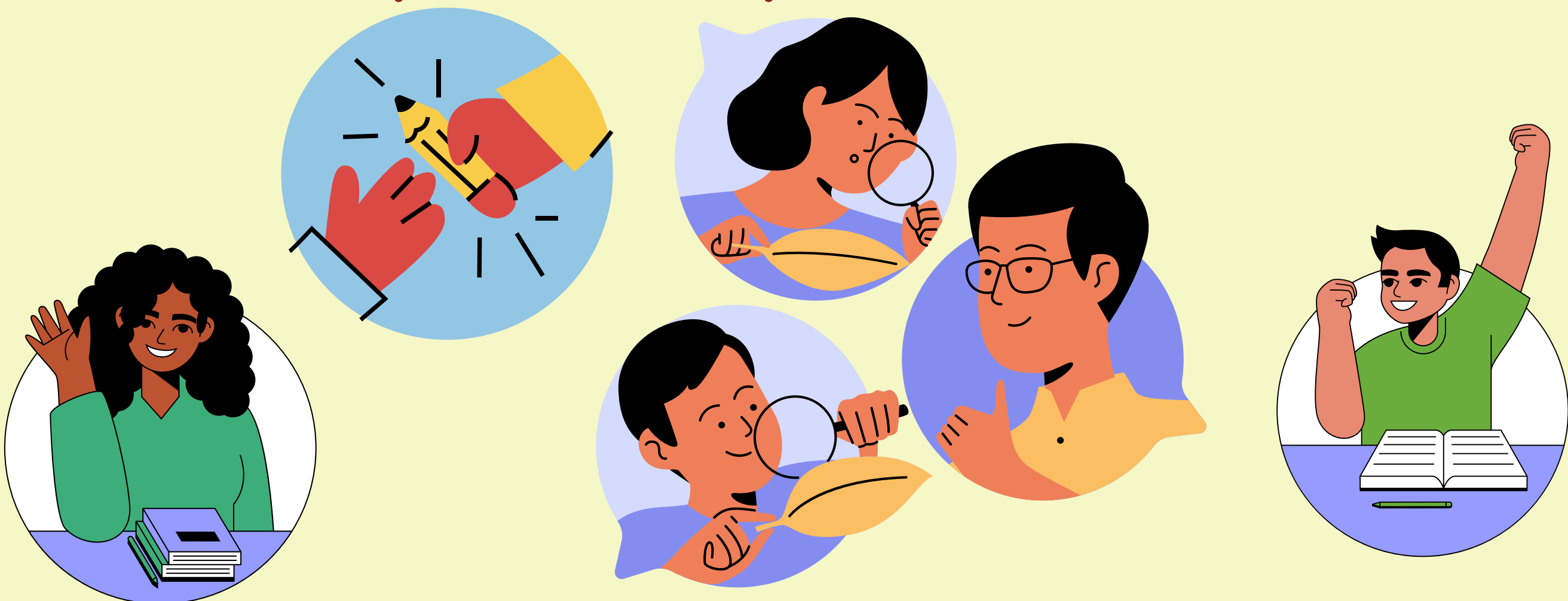
FRASE

(ENSINO FUNDAMENTAL II)

Apresentamos as frases selecionadas no concurso cultural, em conformidade com o Regulamento.

frase, com até 320 caracteres, deverá ser redigida pelo aluno em folha de papel, com a utilização de tinta azul ou preta, exceto se possuir deficiência visual, o que lhe faculta o emprego de tecnologias assistivas. A frase poderá abranger qualquer tema de prevenção de acidentes e doenças

Todos são vencedores!
O importante é prevenir acidentes e doenças nas escolas. E em casa, no lazer, nas ruas, no trabalho...



FRASE

1

SARA RHAÍSSA S MARQUES
Prof. Lucianne C dos S
Pereira
- EETI Prof Djalma da C
Batista
Manaus (AM)

"Segurança, saúde e meio ambiente andam juntos. Cada Resíduo no lugar certo é um passo pra um mundo mais limpo, e seguro."

2

**DÉBORA RODRIGUES
PEDROSA**
Prof. Patricia S Oliveira
EE Leopoldo Neves
Manaus (AM)

"Uma vida saudável é o espelho de uma cidade limpa."

"Na nossa escola, a gente aprende a separar os resíduos, cuidar da horta e aprende que a saúde e a segurança começam com o cuidado com o planeta."

3

CALEBE DE S. AMARAL
Prof. Lucianne C S Pereira
EE de TIntegral Prof.
Djalma da C Batista
Manaus (AM)

4

ENDIL EMILLY SILVA
Prof. Jaqueline Luiz
Figueiro - EEEF Almirante
Tamandaré - Tiradentes do
Sul (RS)

É tão simples, vidro no vidro, lata na lata, plástico no plástico, metal no metal, é tão fácil separar os resíduos sólidos. Por que não fazemos isso?

De 03 a 10 anos, os principais acidentes são: ingestão de medicamentos ou produtos químicos, queimaduras, atropelamentos, afogamentos, picadas de insetos, choques elétricos, acidentes de trânsito, quedas de bicicletas, patins ou triciclos e traumas em parquinhos.

FRASE

5

**ANNY GABRIELA PASSOS
DA SILVA**
Prof. Lorena Danielly M
Ramires - EE Prof. Alda
Barata - Manaus (AM)

Responsabilidade é cuidado. Em uma escola
limpa e segura prevalece o bem-estar.

Separe e recicle seus resíduos sólidos
para termos um ambiente mais
limpo e seguro.

6

**FRANCISCA BRENDA
CHAVES BARBOSA**
Prof. Helena Monteiro
Fialho - EE Adalberto Valle
Manaus (AM)

7

YASMIN RAMOS SILVA
Professora Luciene Alves
EE Cleufa Hubner
Sinop (MT)

Há um problema que precisamos resolver, a saúde e
a segurança nas escolas é para todos um dever.

● Cuidar da segurança e da saúde é um ato de responsabilidade
e respeito à vida. Pequenas atitudes fazem grandes diferenças.
Siga as orientações, use os equipamentos corretos e mantenha
hábitos saudáveis. Prevenir acidentes e doenças é proteger
o seu futuro.

8

**GABRYELLE ROSA
FURTADO**
Professora Rejane Platt
Araújo - EE Onofre Pires -
Porto Alegre - RS

**Queremos contar com a parceria de todos para plantar uma semente
de cidadania em prevenção de acidentes e doenças em nossos jovens,
com conceitos e princípios que os acompanharão por toda a vida.**

FRASE

CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É BOM PARA TODOS E PRINCIPALMENTE PARA VOCÊ MESMO.

9

WESLEY HENRIQUE R RIBEIRO
Prof. Fernanda Bach -
EEEF Almirante
Tamandaré - Tiradentes
do Sul (RS)

10

WANDRESON GABRIEL DA R DE JESUS
Prof. Rosane C Martins
EM Prof. Eliana de S P
Moura - Nova Iguaçu (RJ))

Escolas vigilantes, com saber a brilhar
Cultivando a saúde, sempre a educar
Ambientes seguros, onde todos vão sonhar
Com cuidados constantes, prontos a apoiar.



E não vamos esquecer do princípio fundamental, onde tudo começa: respeito! Respeito às escolas, aos professores e professoras, aos colegas e a si mesmo.

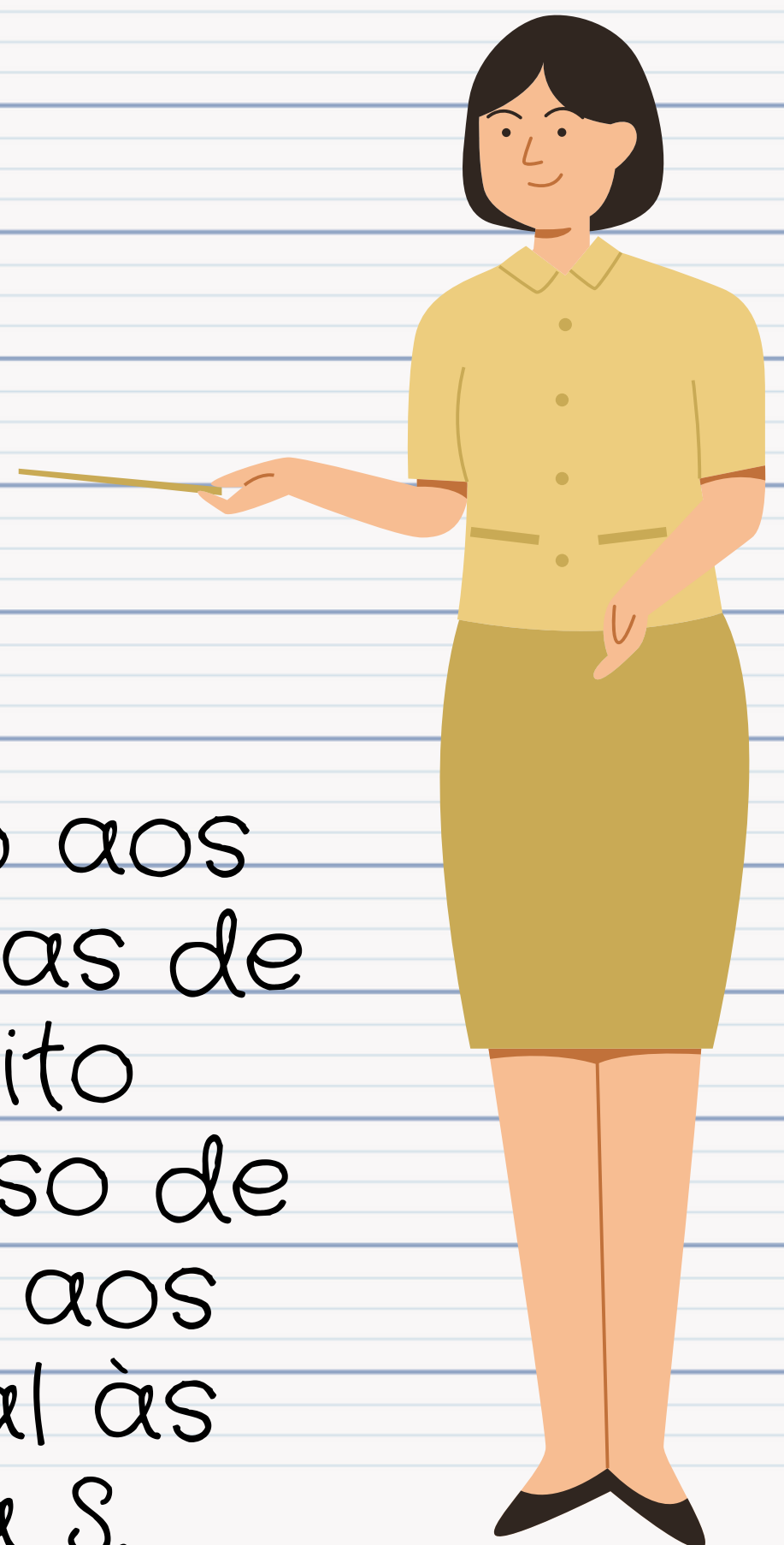
REDAÇÃO (ENSINO MÉDIO/EJA/APRENDIZES)

Agora é a vez das redações. Recebemos muitas redações, a maior parte muito bem feita, o que demonstra a preciosidade e capacidade dos estudantes brasileiros. A escolha foi muito difícil. Todos estão de parabéns!

A redação deverá ser escrita à mão em folha de papel pautado, contendo no mínimo 20 linhas e no máximo 40 linhas. Alunos com deficiência visual podem utilizar editor de texto, página tamanho A4, orientação retrato, fonte Arial tamanho 12.



Especial agradecimento aos professores e professoras de todo o Brasil, que muito abrilhantaram o concurso de redação, com estímulo aos estudantes, em especial às instituições do Sistema S.



REDAÇÃO

1

JÚLIA GABRIELLY GOMES SILVA
Prof. Aline Alvarenga do Nascimento
CE João Bernardes de Assunção
Davinópolis (GO)

Segundo o jornalista e filósofo brasileiro Damião Ribeiro, o primeiro passo para solucionar uma questão é tirá-la da impossibilidade. Esta tese se aplica ao desafio da gestão de resíduos sólidos urbanos, onde é crucial tomar consciência sua importância para a saúde do planeta e a dignidade do trabalhador da limpeza urbana, é necessário, portanto, analisar os entraves desta problemática, a inércia da população na separação e o déficit na infraestrutura estatal de apoio.

Em primeiro lugar, a inércia da população é um aspecto que fortalece esta problemática. A falta de conscientização e prática da separação correta faz com que os materiais sejam mistos meramente de modo lixo, comprometendo a cadeia de reciclagem nacional. Além disso, subocorre o lixo em terrenos baldios e o meio ambiente é afetado diretamente o trabalho dos profissionais da limpeza, que manuseiam materiais misturados e insalubres.

Outro fator, o déficit na infraestrutura estatal é outro fator determinante, pois inviabiliza a dignidade do trabalhador urbano. O permanente do problema também Zigmund Bauman, que cita como "zumbis" as instituições ineficientes, reflete a corrupção de investimentos públicos em coleta seletiva e equipamentos. Este cenário facilita o descarte irregular e, crucialmente expõe os trabalhadores da limpeza urbana a condições de risco, baixa remuneração, desvalorizando uma atividade fundamental para a saúde pública.

Portanto, ao reconhecer a relevância de tomar consciência a gestão de resíduos e o bem-estar do trabalhador, é necessário combater esta problemática. Cabe ao Ministério de Meio Ambiente em articulação com os Secretários Municipais de Saneamento, investir na expansão da coleta seletiva e na melhoria das condições de trabalho. Isso deve ser feito através da criação de um Plano Nacional de Incentivo à Reciclagem, por meio de leis de incentivo fiscal, incluindo EPIs de alta qualidade e centros de triagem mecanizadas. Com isso, a problemática ambiental será ampliada e a dignidade do trabalhador reconhecida.

O ESTUDO DOS ACIDENTES MAIS FREQUENTES, EM CONFORMIDADE COM O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO JOVEM, PODE DIRECIONAR AS AÇÕES DE IDENTIFICAÇÃO DOS PERIGOS E RISCOS PRESENTES NO AMBIENTE, FAVORECENDO A ADOÇÃO DE MEDIDAS DE ELIMINAÇÃO OU REDUÇÃO E CONTROLE DOS RISCOS.

REDAÇÃO

2

DYENIFFER VITÓRIA DIAS DE JESUS
Prof. Mario Cesar Furlan
EE Fernando Corrêa da Costa
Rio Brilhante (MS)

1. A coleta de lixo é uma atividade essencial para o bom
2. funcionamento das cidades. De tanto, muitos profissionais
3. que realizam esse trabalho enfrentam riscos diários
4. devido à falta de cuidado da população com o descarte
5. de lixo. Essa situação evidencia a necessidade de cons-
6. cientização sobre a separação correta dos resíduos e
7. a valorização desses trabalhadores.
8. É comum que objetos cortantes, vidros quebrados e
9. até seringas sejam jogados junto ao lixo comum. Isso
10. coloca em perigo os coletores, que podem se ferir ou se
11. contaminar com doenças. A falta de empatia e de
12. educação ambiental por parte da sociedade agrava
13. esse problema e mostra como o cuidado com o lixo
14. ainda é ignorado.
15. Além de proteger os trabalhadores, separar correta-
16. mente os resíduos ajuda na preservação do meio am-
17. biente. Materiais recicláveis podem ser reaproveita-
18. dos, reduzindo o volume de lixo nos aterros sa-
19. nitários e diminuindo a poluição. Por isso, cada
20. cidadão deve fazer sua parte e descartar correta-
21. mente o que consome.
22. Portanto, é fundamental que o governo promova
23. campanhas educativas e que as escolas ensinem
24. desde cedo a importância da separação do lixo.
25. Também é necessário garantir equipamentos de se-
26. curança adequados aos coletores. Assim, com respon-
27. sabilidade e respeito, será possível valorizar quem tra-
28. balha diariamente para manter nossa cidade lim-
29. pa e segura.

OS PROFESSORES TAMBÉM SÃO VÍTIMAS DE ACIDENTES E DOENÇAS. PARA O PROFESSOR, A SALA DE AULA, ALÉM DE UM LUGAR DE TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTOS E APRENDIZADO, É UM LOCAL DE TRABALHO E DEVE SER UM AMBIENTE SEGURO E SAUDÁVEL.

REDAÇÃO

3

GIOVANA XAVIER DA SILVA
Prof. Maria Eliete
EE Prof. Vânia Medeiros Lopes
Glória de Dourados (MS)

1. "Resíduos Sólidos: Um Dever de Todos"
2. Cuidar do meio Ambiente é uma responsabilidade
3. que pertence a cada um de nós. Um dos maiores
4. desafios da atualidade é o destino certo dos
5. resíduos sólidos, que são todos os materiais que descartamos
6. todos os dias. Muitas pessoas ainda não têm o
7. hábito de separar o lixo, e isso causa vários problemas
8. à natureza e também às pessoas que trabalham na
9. coleta.
10. Os coletores de lixo têm um papel essencial para
11. manter a cidade limpa e saudável. No entanto, eles enfrentam
12. muitos riscos quando o lixo é jogado de qualquer
13. jeito. Objetos cortantes, como vidros e latas, podem causar
14. ferimentos, além de outros materiais que contaminam e
15. dificultam o trabalho.
16. Por isso, é importante que cada cidadão tenha consciência
17. e faça a separação correta, colocando os materiais
18. recicláveis e os orgânicos em sacos diferentes e protegendo
19. o que pode machucar. Além de garantir mais segurança
20. para os coletores, a separação do lixo também ajuda
21. o meio ambiente.
22. Ser consciente é entender que o lixo que produzimos
23. não desaparece sozinho. Ele precisa de destino certo e de
24. pessoas responsáveis por isso. Se cada um fizer a sua
25. parte, teremos cidades mais limpas, coletores mais
26. protegidos e um planeta mais saudável. Cuidar
27. dos resíduos sólidos é, acima de tudo, um ato
28. de respeito.

Nossa missão é ajudar a prevenir, desde cedo, acidentes e doenças, para que as crianças e os jovens tornem-se adultos conscientes de seus deveres e direitos relacionados à vida saudável e segura.

REDAÇÃO

4

THAYNA ASSUNÇÃO ALVARENGA
Prof. Luiz O R de Oliveira
EE INDÍGENA JOÃO Q DE C TOGHOPANÃ
Corumbá (MS)

1. Pensando na problemática dos resíduos sólidos que
2. produzimos diariamente, a comissão intenciona de programas
3. de prevenção à acidentes (CIPA) da nossa escola apresenta
4. sua estratégia para a gestão sustentável desses materiais,
5. unindo práticas modernas com o conhecimento já pra-
6. ticado em nossa cultura.

7. O primeiro passo é reduzir o máximo que puder. Nossa
8. primeira ação é conscientizar a comunidade escolar sobre
9. o consumo responsável, evitando ao máximo a geração
10. de lixo, especialmente materiais descartáveis que não são
11. originários de nossa tradição.

12. Outra ação prática e eficaz é a utilização de forma
13. criativa, integrando à cultura local. Incentivaremos a
14. criatividade, transformando embalagens e outros materi-
15. ais em recursos para as aulas de artesanato. Lata, plásti-
16. cos e papéis podem ser instrumentos, adornos e brinquedos,
17. enriquecendo nosso acervo cultural e ensinando os novos
18. gerações o valor de dar novos usos aos objetos.

19. No que se refere aos resíduos, estes serão reaproveitados para
20. fertilizar a horta. Todos os restos de alimentos e resíduos naturais
21. serão destinados à compostagem. O adubo natural produzido
22. fertilizará nossa horta escolar, garantindo alimentos mais
23. saudáveis e fechando um ciclo de vida em respeito à natureza.

24. Aceitamos que estas estratégias sejam não apenas a limpa-
25. za do nosso ambiente, mas a prática de todo o ecossistema que
26. nos abriga. Dessa forma, esperamos que nossas simples ações
27. mobilizem não só a nossa comunidade, mas toda a soci-
28. edade para que possamos continuar vivendo em harmo-
29. nia entre o homem e a natureza.

30.

O estudante que conhece noções de prevenção de acidentes se tornará um adulto consciente da importância das medidas de proteção no trabalho.

REDAÇÃO

5

IASMYN VIEIRA DA SILVA
Prof. EVALDO FRANCO DE SOUZA JUNIOR
CE Presidente Castelo Branco
Itajá (GO)

O cuidado com os resíduos sólidos envolve um olhar de todos, um respeito a todos.

- O descarte incorreto de resíduos sólidos é um desafio muito grande que vem ocasionando vários problemas e também prejuízos para a saúde e para o meio ambiente.
- O consumo excessivo é um dos principais fatores que contribuem para o aumento do descarte de resíduos sólidos, já que muitas pessoas têm o hábito de utilizar produtos descartáveis o que gera mais lixo e piora o problema. Outro fator importante é a falta de conscientização sobre como deve ser descartado os resíduos, pois muitos cidadãos ainda não sabem onde e como os resíduos devem ser descartados ou lixo. Essa desconformidade surge com o descarte cotidiano, aumentando os impactos ambientais e comprometendo a qualidade de vida nas cidades.
- O descarte correto é um dever de todos os cidadãos e deve ser resultado de um esforço coletivo. Além dos trabalhadores responsáveis pela limpeza, é essencial que todos sejam solidários e valorizem o trabalho que eles fazem, pois eles estão na linha de frente para combater o descarte incorreto dos resíduos. Apesar de existir leis, como a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305/2010), ainda há muitos desafios para serem enfrentados.
- Portanto é crucial que cada pessoa entenda como o lixo deve ser descartado. Mudar alguns hábitos de consumo, utilizar mais produtos que sejam recicláveis, evitar o desperdício e buscar por práticas sustentáveis são atitudes que fazem a diferença. Além disso o investimento na educação ambiental e fortalecimento do diálogo coletivo, unindo forças entre o governo e a sociedade, é fundamental para a construção de cidades mais limpas, saudáveis e uma população consciente.

Na faixa entre 15 e 19 anos, um estudo da Organização Mundial de Saúde (OMS), publicado em 2017, revela que violência interpessoal, acidentes de trânsito, suicídio, afogamento e infecções respiratórias são as principais causas de morte precoce desses jovens.

REDAÇÃO

6

MARIA LUIZA PEROZA BRITO
Prof. Fabiana Thomaz dos Santos
EE MANOEL FERREIRA DE LIMA
Maracaju (MS)

GEVANNA DINIZ GUIMARÃES
Prof. Aline Martins de Paula
CEM Dona Filomena
Miracema (TO)

7

8

MARIANA DE FREITAS LEMES PAZ
Prof. Marianna M. Mascarenhas
EE Girrassol de Tempo Integral
Araguaína (TO)

SARA CRONHEIRA DE ALCÂNTARA
Prof. Aline Martins de Paula
CEM Dona Filomena
Miracema - TO

9

10

KAUÃ SUZA ALCÂNTARA
Prof. Antonio Rodrigues Gomes Neto
CEM Bom Jesus
Gurupi - TO

só
redação
nota 1000

a

Afogamentos são a terceira maior causa de mortes entre jovens de 15 a 19 anos de idade. Prevenção é vida!!

VÍDEO

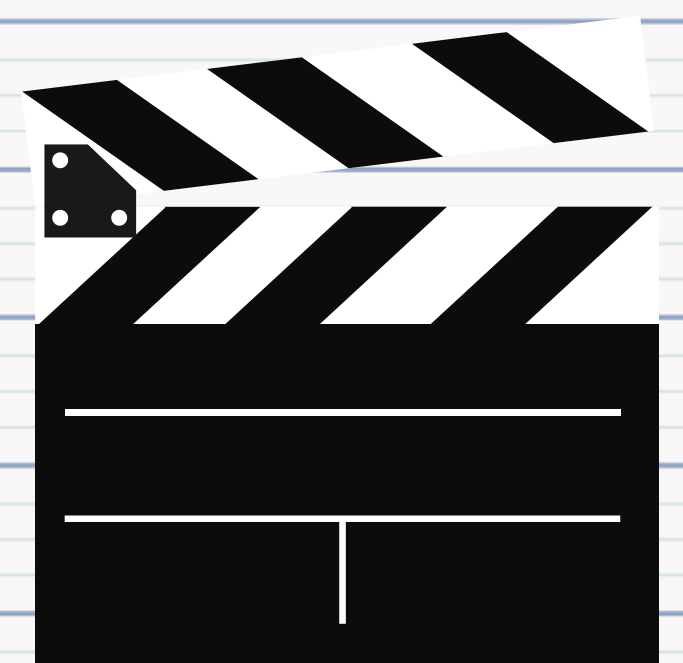
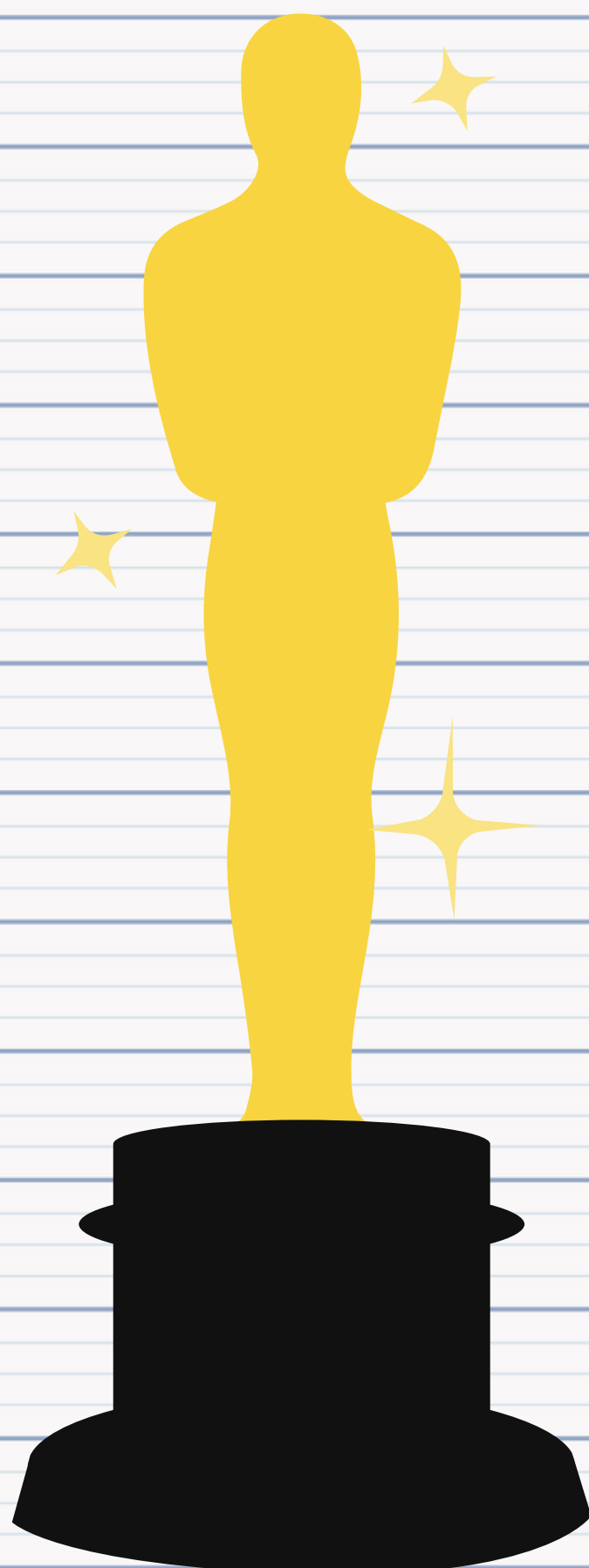
ABERTO A TODAS OS ESTUDANTES

Hoje os estudantes gostam de se expressar com vídeos pelas redes sociais. Com um celular e uma ideia criativa, muita coisa boa vem sendo produzida pelos jovens. E aqui não foi diferente.

Mas como não podemos colocar os vídeos aqui, vamos divulgar aqueles que mais pontuaram. Valeu, gente!



REC



VÍDEO

1

MARIA VICTÓRIA OLIVEIRA DA SILVA e outros

Prof. Amarildes Ramos -
EE Maria Amélia do Espírito Santo
Manaus (AM)

ISADORA CORRÊA BISSOLOTI e outros

Prof. Jorgina M S Santos
EE Maestro Frederico Liebermann
Campo Grande (MS)

2

3

ANA LUIZA SOARES DE FARIA E OUTROS

Prof. Jessica Pimenta da Silva Victorio
EE Maria Helena Albaneze
Corumbá (MS)

MICAIAS DA SILVA PEDROSO E OUTROS
Prf. Gisele Rodrigues da Silva
EE NATHERCIA POMPEO DOS SANTOS
Corumbá (MS)

4

5

ISABELLA BARÔA DE OLIVEIRA
Prof. Paulo Eduardo Mendes Balejo
EE MARIA LEITE - Corumbá (MS)

Queremos contar com a parceria de todos para plantar uma semente de cidadania em prevenção de acidentes e doenças em nossos jovens, com conceitos e princípios que os acompanharão por toda a vida.

VÍDEO

6

JAMILE ROMERO VINÍCIUS E OUTROS
Prof. Julio Cezar dos Santos
EE Floriano Viegas Machado
Dourados (MS)

AMANDA VITÓRIA M AMORIM E OUTROS
Prof. Antônio M V de Almeida
Prof. Maria de Lourdes V. Roma
Campo Grande - MS

7

8

FELIPE ARAÚJO GONÇALVES E OUTROS
Prof. José Carlos S de Souza
EE Min. João Paulo Veloso
Dourados (MS)

THALES GONÇALVES DA SILVA E OUTROS
Prof. Tânia M. R. Souza
EE Pres. Castelo Branco
Dois Irmãos - TO

9

10

CAMILA DE MORAIS BEZERRA E OUTROS
Prof. Amanda Vicensoti
EE Prof. Romilda Costa Carneiro
Alcinópolis (MS)

Com a conscientização de crianças e jovens sobre a importância de ambientes seguros, saudáveis e produtivos poderemos construir um futuro melhor para o nosso País.



O Concurso Cultural do Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas é uma iniciativa da **Secretaria de Inspeção do Trabalho (SIT), do Ministério Público do Trabalho (MPT) e da Organização Internacional do Trabalho (OIT)** e ocorre todos os anos durante o mês de outubro.

Nosso objetivo é a implantação de uma cultura em prevenção de acidentes e doenças nas escolas, em casa, nas ruas, no lazer e em todos os lugares, por meio da sensibilização de crianças e jovens. Os princípios da prevenção de acidentes e doenças, uma vez aprendidos, farão parte desses estudantes por toda a vida, seja nas escolas, em casa, nas ruas, no lazer e, futuramente, em suas atividades profissionais.

Agradecimentos Especiais:

- Secretarias Estaduais e Municipais de Educação
- Professoras, professores, diretores e diretoras de escola e instituições que ajudaram a celebrar o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas
- Voluntários e voluntárias que atuaram nas escolas por todo o Brasil.

A Iniciativa Segurança e Saúde nas Escolas se reserva o direito de regularizar qualquer erro em relação aos trabalhos publicados neste e-book, sendo considerado válido o resultado do concurso publicado na página da Iniciativa.



Onde aprendemos a ser prevencionistas? Na ESCOLA!

A Iniciativa Segurança e Saúde nas Escolas foca na educação escolar como preparação de crianças, adolescentes e jovens para o mundo do trabalho digno, sustentável, seguro e saudável.
www.segurancaesaudenasescolas.trabalho.gov.br

