



PROJETO
SEGURANÇA
E SAÚDE
NAS ESCOLAS

Onde aprendemos a ser
prevencionistas?

Na ESCOLA!

A Iniciativa Segurança e Saúde nas Escolas foca na educação escolar como preparação de crianças, adolescentes e jovens para o mundo do trabalho digno, sustentável, seguro e saudável.



SECRETARIA DE
INSPEÇÃO
DO TRABALHO

MINISTÉRIO DO
TRABALHO
E EMPREGO



segurancaesaudenasescolas.trabalho.gov.br

DNSSE 2024

**Orientações aos
professores do
Ensino Pré-Escolar**



DIA NACIONAL DE SEGURANÇA E SAÚDE NAS ESCOLAS

Em celebração ao Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas, celebraremos em outubro o Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas, previsto na lei 12.645/12, em diversas escolas pelo País. Desejamos implementar uma cultura em segurança e saúde em nosso País, o que certamente se inicia com ações junto aos estudantes, futuros trabalhadores e empreendedores, desde a sua mais doce idade.

Em 2024, além do tema geral, Segurança e Saúde nas Escolas, teremos abordagens específicas, conforme abaixo:

PRÉ-ESCOLA: PRINCÍPIOS DE CONVIVÊNCIA

**FUNDAMENTAL I - FUNDAMENTAL II - ENSINO MÉDIO:
CARTILHA DE SEGURANÇA E SAÚDE NAS ESCOLAS**

Como ação especial, desejamos também falar aos estudantes e professores do 3º ano de Ensino Médio, juntamente com os estudantes do /EJA/Aprendizagem, sobre **"Atenção com o primeiro emprego"**, explicando seu direito e deveres ao entrar no mercado de trabalho.

Entendemos ser oportuno falar sobre os princípios de convivência para as crianças do ensino pré-escolar em razão de sua importância como medida complementar à educação que vem de cada casa, de cada lar, a fim de cultivar nos corações dos/as pequenos/as estudantes, desde cedo, noções de cuidados pessoais, organização, empatia, respeito e inclusão, de modo a semear uma cultura preventiva ao bullying desde a mais tenra idade.

Contamos com vocês nessa missão!

TODOS PELO RESPEITO ÀS ESCOLAS!

UM POUCO DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES

De 2002 a 2022 o Brasil teve uma média anual de 602.513 acidentes do trabalho no Brasil, com 2.588 acidentes de trabalho fatais por ano, além de milhares de incapacitações permanentes. Somente com trabalhadores menores de 18 anos, entre 2012 a 2022, ocorreram 20.970 acidentes do trabalho. Inaceitável!

Decerto que ocorrem, também, milhares de acidentes e doenças nos ambientes escolares envolvendo profissionais da educação ou estudantes. Dados do DATASUS mostram que, em 2022, **210.900** crianças e jovens de 1 a 19 anos foram internados em decorrências de causas externas. Esses eventos causaram a morte de **4.273** crianças e jovens de 01 a 14 anos em 2020, com destaque para acidentes de transporte. Já na faixa de 15 a 19 anos, nesse mesmo ano, **11.750** mortes foram registradas, com predominância absoluta de vítimas de agressão.

Embora os acidentes ocorram em situações diferentes, a **imensa maioria poderia ser evitada com noções simples de prevenção**, por meio de implementação de uma cultura prevencionista, desde a mais tenra idade, que é o que propõem as instituições signatárias desse projeto. Uma criança que cresce aprendendo noções de segurança e de saúde, além de contribuir para a redução da ocorrência de acidentes e de agravos à saúde nas escolas, em casa e no trajeto casa-escola-casa, será um adulto que receberá e praticará, com maior sabedoria, o conceito de segurança e de saúde por toda a sua vida, o que resultará em ganhos para toda a sociedade brasileira.

É com o espírito de atender a nossa sociedade que celebraremos o Dia Nacional de segurança e Saúde nas Escolas - DNSSE 2024, que ocorrerá durante todo o mês de outubro, e que pedimos a participação de todas as escolas do Brasil, considerando que a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, conforme Art. 1º, §2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/1996).

PROFESSOR/A SAUDÁVEL, ESCOLA SAUDÁVEL!

ORIENTAÇÕES PARA A AULA

A iniciativa Segurança e Saúde nas Escolas vai atuar, em outubro, de forma segmentada, para poder falar aos estudantes conforme a capacidade de cognição de cada modalidade de ensino. Será uma aula, com transmissão um evento na internet e que desejamos que seja complementado com atividades em sala de aula.

Para as crianças do Ensino Pré-Escolar, iremos abordar os Princípios da Convivência, com especial atenção às **“Regras de Ouro da Convivência Infantil”**, fundamentais para a criação e manutenção de um ambiente mais agradável, facilitando e organizando a convivência entre os estudantes.

Hoje, adultos que somos, percebemos facilmente quando o ambiente que vivemos é nocivo e o quanto isso pode nos fazer mal. Ocorre que, por vezes, a pessoa que contamina o ambiente sequer percebe que está cometendo alguma infração às regras de convivência, pois cresceu sem aprender sobre cuidados básicos consigo e com o ambiente, sem noções sobre empatia, respeito, inclusão e engrandecimento pessoal e coletivo.

Essas regras de convivência **podem e devem ser ensinadas às crianças desde cedo**. Uma boa convivência é reflexo do que a pessoa aprende desde criança em seus contextos sociais mais próximos, especialmente o familiar, repercutindo nos demais contextos ao qual se inserir, desde a escola até, quando adultas, os ambientes de trabalho.

Em uma sociedade onde muitos deixaram de cultivar essas normas de boa convivência, uma criança familiarizada com as regras de ouro (e todas as demais regras de convivência) será um diferencial. **Os estudantes que agora aprendem e praticam as regras, serão adolescentes e jovens que não praticarão bullying** e, com certeza, serão adultos mais confiantes, felizes e aptos a contribuir positivamente para a construção de uma sociedade melhor.

Aprender e seguir as regras, desde a criação no seio familiar e na escola, fará com que as crianças **cresçam familiarizadas com as ideias de empatia, inclusão e respeito ao próximo**. Sem as regras, haveria um império do caos, cada um se comportando da maneira mais conveniente com seus desejos pessoais e sem respeito ao próximo.

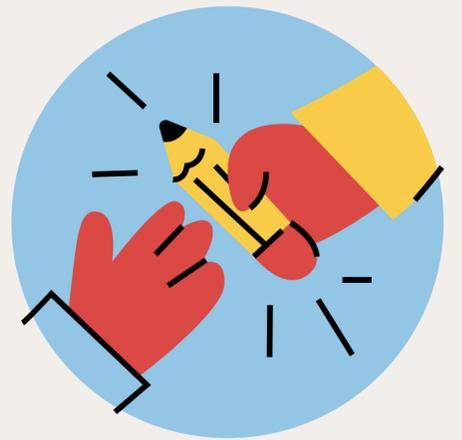
RESPEITO A GENTE APRENDE DESDE CRIANÇA.

ORIENTAÇÕES PARA A AULA

Há uma série de regras para os pequenos que os ajudam a conviver com todos os coleguinhas e professores (as) de forma harmoniosa e respeitosa. Muitas delas podem e devem ser ensinadas às crianças desde cedo, fazendo parte do meio escolar. **Podemos citar:**

- Tratar bem o próximo;
- Respeitar as diferenças;
- Cuidar da própria higiene;
- Colaborar com a organização dos ambientes;
- Obedecer aos adultos de confiança que representam figuras de autoridade;
- Compartilhar;
- Cumprimentar;
- Ser paciente;
- Não bater, morder ou brigar com os colegas;
- Ser educado;
- Desculpar-se;
- Não gritar;
- Pedir licença; e
- Dizer as palavras mágicas: por favor e obrigado (agradecer).

Observe que muitas regras implicam em valores e princípios fundamentais a cada um de nós, que podem ser aprendidos desde a mais tenra infância nos ambientes em que a criança se desenvolve, como seu lar e sua escola.



EU RESPEITO A MINHA ESCOLA!

AS CRIANÇAS PODEM APRENDER NA ESCOLA?

É possível dizer que um dos principais locais para aprender as regras de convivência é a própria casa da criança, por meio da **convivência familiar**. Os pais e/ou responsáveis devem ser exemplo. A partir do momento em que os integrantes da família respeitam a si e aos outros, cuidam da própria higiene, organizam o ambiente, cumprimentam as pessoas, agradecem e promovem a inclusão, **os filhos tendem a fazer o mesmo**.

Diante da falta de estrutura psicológica, educacional e econômica de muitos adultos, no entanto, frequentemente os ambientes familiares não são propícios ao cultivo de valores apoiadores de relacionamentos saudáveis. Embora o contexto familiar seja o principal indutor do comportamento da criança, **a escola também constitui um importante ambiente de desenvolvimento e pode ajudar nesse processo**, sendo, inclusive, um lugar de referência para essas crianças mudarem o seu próprio destino.

Quanto mais cedo a criança conviver em um ambiente propício ao respeito, mais ela aprenderá e se adaptará às regras. Assim, o propósito é ensinar aos pequenos o respeito a si e aos outros e fazê-los compreender que existem algumas regras e obrigações que devem ser seguidas. As regras de convivência permitem que os membros de um determinado grupo possam interagir e se comportar de forma ordenada, aceitável, segura e saudável.

Uma criança que entra em um ambiente em que se pratica a higiene, o respeito, a inclusão e a empatia, **levará dentro de si essa semente de cidadania durante toda a sua vida**.



DÍVIDA ETERNA AOS PROFESSORES/AS!

PLANO DE AULA E ANIMAÇÃO DE APOIO

Para auxiliar a aplicação da aula, a Iniciativa Segurança e Saúde nas Escolas disponibilizou em seu site (<https://segurancaesaudenasescolas.trabalho.gov.br>) uma animação de apoio e um plano de aula. iremos, também, fazer uma **live especial dirigida aos pequenos estudantes, no dia 02/10**. Veja adiante!

O plano de aula fala dos **objetivos (geral e específicos) da aula**, as atividades possíveis e uma previsão de tempo para cada uma delas. É um balizador para ajudar os (as) professores (as) durante a aula. Fiquem à vontade para utilizar.

A **animação de apoio** traz as regras de ouro da convivência que foram escolhidas para esse Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas. Tudo na forma de uma estorinha contada por uma narradora, em que procura despertar e instigar as crianças com desenhos e perguntas sobre cada uma delas.

Sugerimos a visualização das animações antes de transmitir para os alunos. Importante registrar que há várias outras regras de convivência, mas que escolhemos 05 delas para o trabalho. O (a) professor (a), se quiser, **poderá discorrer sobre todas**, conforme consta mais adiante em atividades possíveis.

A aula tem previsão de duração de 50m (veja o Plano de Aula) e tem alguns objetivos:

- 1** **Despertar nos pequenos estudantes do ensino pré-escolar noções de autocuidado, acolhimento e convivência harmoniosa com pais, professores, coleguinhas e todos os demais que participam da sua educação, com o objetivo de prevenir o bullying e promover posturas mais seguras e saudáveis nos níveis físico, psicológico e relacional (social);**
- 2** **Fazer conhecer aos pequenos alunos a existência de regras de ouro no cuidado com a própria higiene e na convivência com as demais pessoas na escola; e**
- 3** **Demonstrar como as regras podem ser utilizadas na escola e em casa**

DESDE CEDO A GENTE APRENDE O VALOR DO RESPEITO.

O QUE FALAR AOS ALUNOS

Há uma variedade de possibilidades para falar sobre as regras de convivência com os estudantes.

Importante é observar o grau de discernimento da turma e se já ocorreu ou ainda ocorre situações em que as regras foram aplicadas dentro da sala de aula, estimulando ações positivas. Listamos algumas possibilidades:

- Solicitar às crianças que identifiquem as regras;
- Explicar a caracterização da situação de cada uma das regras demonstrada na animação;
- Debater cada uma das cenas da animação, o que acontece e por que acontece;
- Solicitar aos alunos que apresentem outras situações que podem caracterizar uma regra de convivência, além das apresentadas. Sugerir hipóteses; e
- Fazer alguma dinâmica de grupo em que se pode praticar as regras de convivência (por exemplo, dizer obrigado e por favor).



ESCOLA SEM ACIDENTE É ESCOLA FELIZ!

LIVE NO YOUTUBE PARA OS PROFESSORES E PARA AS CRIANÇAS

Você não estará sozinho nesta missão!

Para ajudar na transmissão de conhecimentos e facilitar o processo, iremos realizar uma live especial para as crianças do Ensino Pré-Escolar no dia **02/10/2024, às 09h** (horário de Brasília), com transmissão “ao-vivo” no endereço **www.youtube.com/enit-escola**.

A live, promovida pela Organização Internacional do Trabalho, Ministério Público do Trabalho e Secretaria de Inspeção do Trabalho do Ministério do Trabalho e Emprego, contará com a participação de convidados e especialistas, que irão falar diretamente às crianças e aos professores e às professoras sobre os princípios da convivência.

Sugerimos que você faça a seguinte programação:

Dia 02/10 (quarta-feira)  **Agende essa data!**

09h



Assistir a live, disponível no youtube

10h



Seguir o Plano de trabalho, falando e estimulando as crianças a contarem suas experiências. Incentivar a realização de desenhos para o concurso cultural.

VOCÊ PODE FALAR PARA OS ALUNOS EM QUALQUER DIA DE OUTUBRO, PASSANDO A LIVE E FAZENDO A DINÂMICA. É FÁCIL E VAI GERAR RESULTADOS PARA SUA SALA DE AULA. SIGA AS ORIENTAÇÕES:

- (1) LIVE (AO VIVO OU GRAVADA NO YOUTUBE)
- (2) DINÂMICA (SIGA O PLANO DE AULA)
- (3) TRABALHOS DO CONCURSO CULTURAL (CONCORRA A PRÊMIOS)

TODOS CONTRA O BULLYING!

CONCURSO CULTURAL

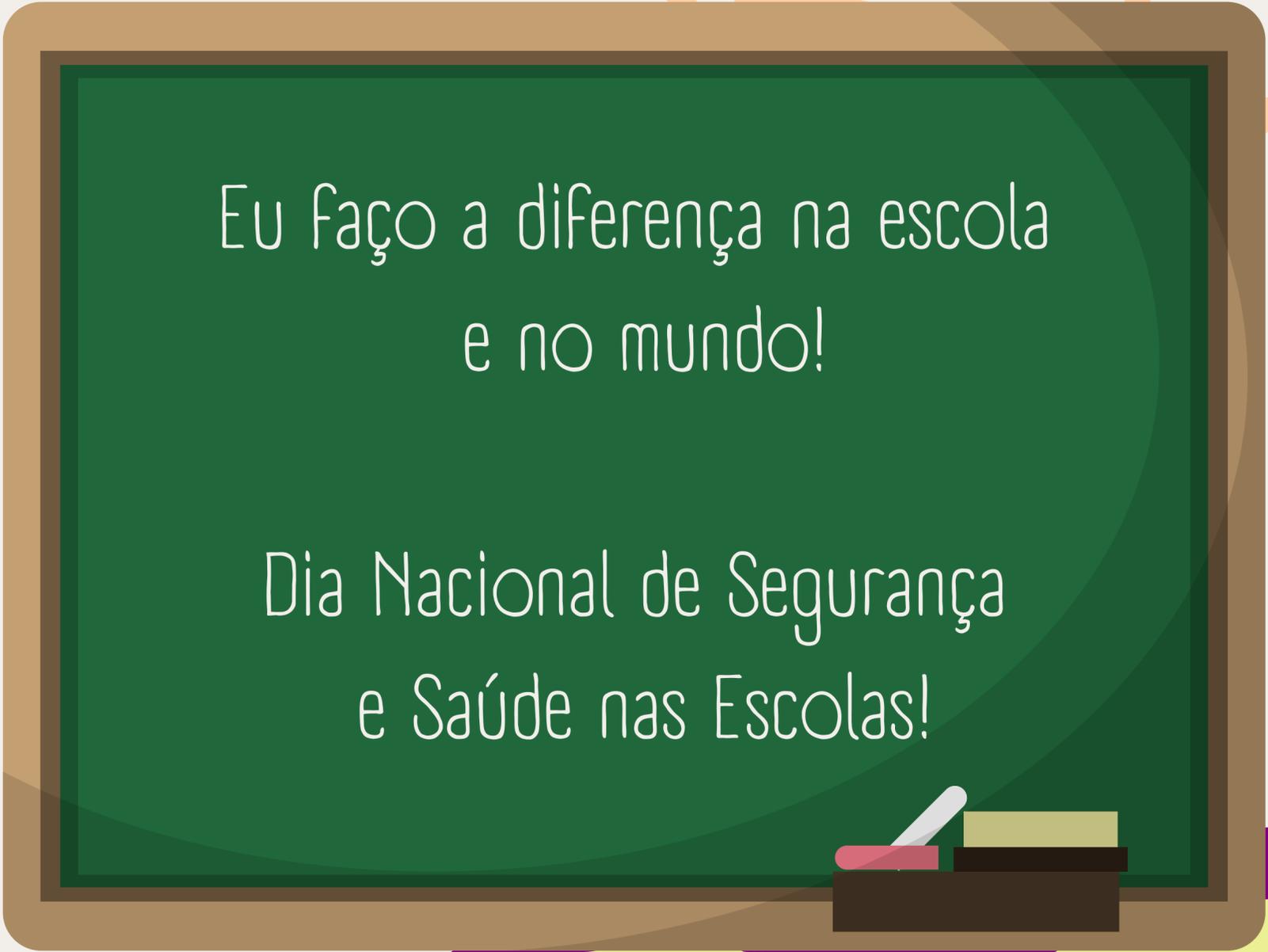
Por fim, estimule que os estudantes façam os trabalhos relativos ao Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas.

Para os pequenos alunos do Ensino pré-escolar, o trabalho será um desenho. O **Regulamento está disponível** no site da Iniciativa Segurança e Saúde nas Escolas (<https://segurancaesaudenasescolas.trabalho.gov.br>).

Os trabalhos com melhor classificação em cada categoria **serão premiados**. Os alunos estudantes receberão um smartphone, os professores receberão um tablet e a escola receberá um notebook, tudo em conformidade com o regulamento.

Os trabalhos serão publicados no **livro digital (e-book)** da iniciativa, como forma de estimular a participação de todos!

Mostre o talento de seus alunos.
Uma boa aula a todos!



Eu faço a diferença na escola
e no mundo!

Dia Nacional de Segurança
e Saúde nas Escolas!